

# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

FIȘE INTEGRATE DE EVALUARE  
CURENTĂ ȘI SUMATIVĂ

CLASA I

PARTEA I

NUMELE MEU

---



### Evaluări curente

Orientare spațială și localizări în spațiu . . . . .	3 – 5
<b>Evaluare sumativă . . . . .</b>	<b>6</b>

### Evaluări curente

Numerele naturale de la 0 la 20 . . . . .	7
Numerele naturale de la 0 la 31 . . . . .	8
Numere pare, numere impare . . . . .	9
Mai mare, mai mic, egal. . . . .	10
Compararea numerelor naturale de la 0 la 31. . . . .	11
Ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31. . . . .	12
Rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 31. . . . .	13
<b>Evaluare sumativă . . . . .</b>	<b>14</b>

### Evaluări curente

Adunarea numerelor naturale cu 0, 1, 2, 3 . . . . .	15
Adunarea numerelor naturale cu 4, 5, 6 . . . . .	16
Scăderea numerelor naturale cu 0, 1, 2, 3 . . . . .	17
Scăderea numerelor naturale cu 4, 5, 6 . . . . .	18
Probleme care se rezolvă printr-o operație . . . . .	19 – 20
Adunarea numerelor naturale cu 7, 8, 9 . . . . .	21
Scăderea numerelor naturale cu 7, 8, 9 . . . . .	22
Proprietățile adunării. Elementul neutru. . . . .	23
Proba adunării. Proba scăderii . . . . .	24
Aflarea numărului necunoscut. . . . .	25
<b>Evaluare sumativă . . . . .</b>	<b>26</b>

### Evaluări curente

Adunarea unui număr natural format din zeci cu un număr natural format din unități ( $Z + U$ ) . . . . .	27
--	----

Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format din unități ( $ZU + U$ ) . . . . .	28
Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format din zeci ( $ZU + Z$ ) . . . . .	29
Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format din zeci și unități ( $ZU + ZU$ ) . . . . .	30
<b>Evaluare sumativă . . . . .</b>	<b>31</b>

### Evaluări curente

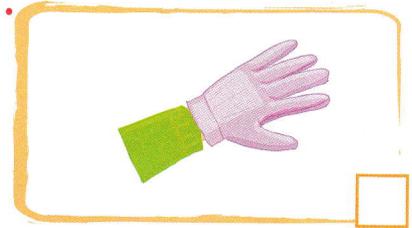
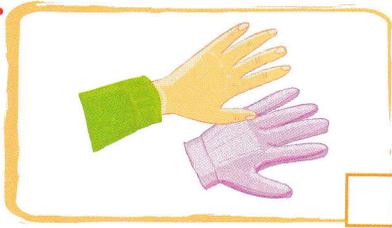
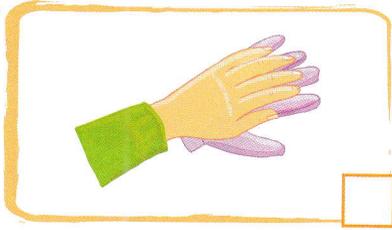
Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr natural format din zeci și unități ( $ZU - U$ ) . . . . .	32 – 33
Scăderea unui număr natural format din zeci dintr-un număr natural format din zeci și unități ( $ZU - Z$ ) . . . . .	34
Scăderea unui număr natural format din zeci și unități dintr-un număr natural format din zeci și unități ( $ZU - ZU$ ). . . . .	35
Probleme care se rezolvă prin două operații . . . . .	36 – 37
<b>Evaluare sumativă . . . . .</b>	<b>38</b>

### Evaluări curente

Adunarea unui număr natural format din unități cu un număr natural format din unități . . . . .	39 – 40
Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format din unități . . . . .	41 – 42
Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr natural format din zeci și unități . . . . .	43 – 44
Scăderea unui număr natural format din zeci și unități dintr-un număr natural format din zeci și unități. . . . .	45 – 46
<b>Evaluare sumativă . . . . .</b>	<b>47</b>

1. Observă poziția mâinii față de mânășă.

Completează casele astfel:  Î (în),  P (pe) sau  D (deasupra).



2. Realizează corespondența între cuvintele date și pozițiile potrivite ale jucăriei față de pisică.

lângă

în față

în spate

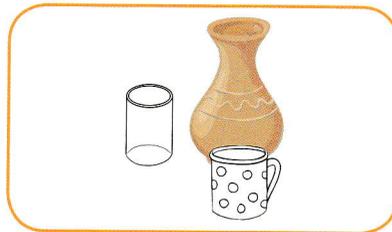
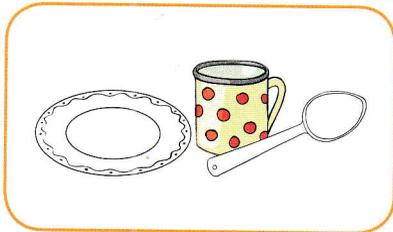


3. Colorează obiectul care se află în poziția indicată față de cel colorat.

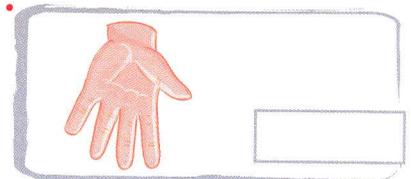
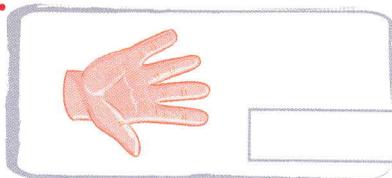
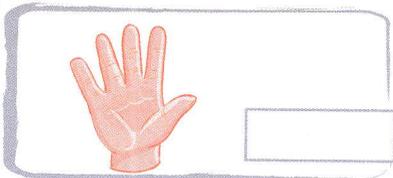
dreapta

stânga

dedesubt



4. Scrie direcțiile indicate de degetele palmei: sus, jos sau lateral.



5. Observă imaginea. Citește enunțurile, apoi scrie  A (adevărat) sau  F (fals).



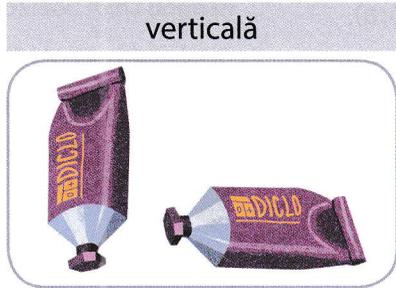
Albina este pe pahar.

Floarea este în pahar.

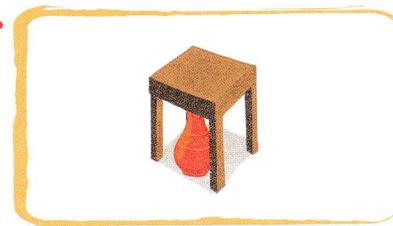
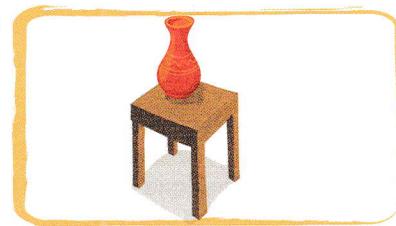
Frunzele sunt lângă pahar.

	FB	B	S
1	•••	••	•
2			
3			
4			
5			

1. Încercuiește obiectul desenat în poziție:



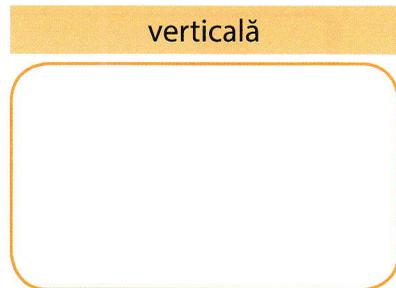
2. Trasează, în fiecare casetă, câte o linie:   
 • verticală, dacă vaza este pe mäsutä;   
 • orizontală, dacä vaza este sub mäsutä;   
 • oblică, dacä vaza este lângä mäsutä.



3. Observä balerina și indicä poziția piciorului drept, astfel:  (orizontal);  (vertical);  (oblic).



4. Desenează cäte un obiect care se aflä în poziție:



5. Scrie grupuri de cäte trei linii:

oblice

--	--	--	--	--

orizontale

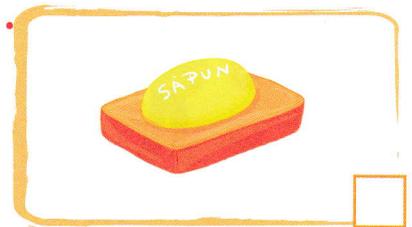
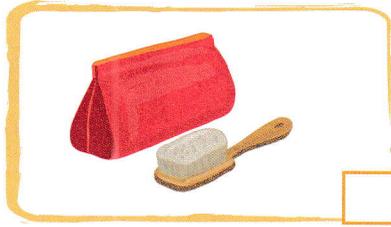
--	--	--	--	--

verticale

--	--	--	--	--

	FB	B	S
1	•••	••	•
2			
3			
4			
5			

1. Scrie **E** (exterior) sau **I** (interior) pentru a indica poziția obiectelor de igienă personală față de locul în care se păstrează.



2. Realizează corespondența între cuvinte și poziția ființelor față de adăpostul lor.

interior

exterior



3. Scrie cuvintele **INTERIOR** și **EXTERIOR** la forma potrivită în fiecare situație dată.

- Gimnastica sportivă se desfășoară în  unei săli.
- Spectatorii stau în  unui teren sportiv.
- Scheletul omului se află în  corpului.

4. Desenează:

- o linguriță în exteriorul unei căni cu ceai;

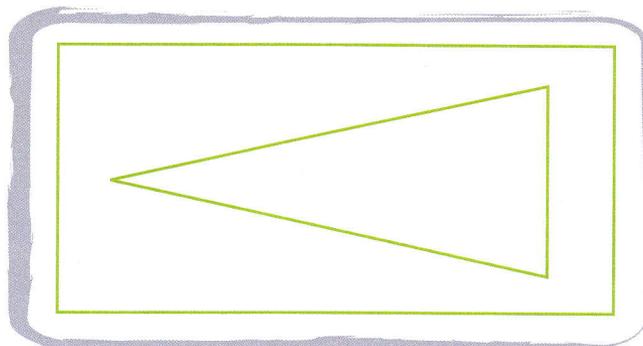
- un șervețel în dreapta unei farfurii;

- un biscuit deasupra cutiei sale.



5. Desenează:

- 3 linii oblice în interiorul dreptunghiului;
- 4 linii orizontale în interiorul triunghiului;
- o linie verticală în exteriorul dreptunghiului.



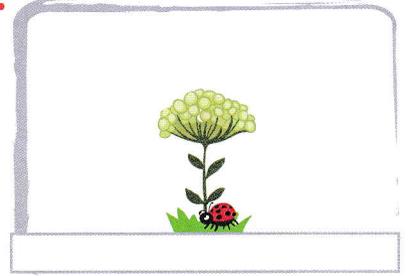
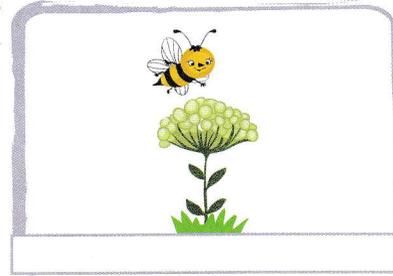
	FB	B	S
1	•••	••	•
2			
3			
4			
5			

	FB	B	S
1			
2			
3			
4			
5			

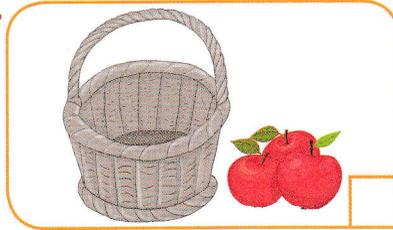
1. Notează poziția ghiozdanului față de copil: **S** (în stânga), **F** (în față), **S** (în spate).



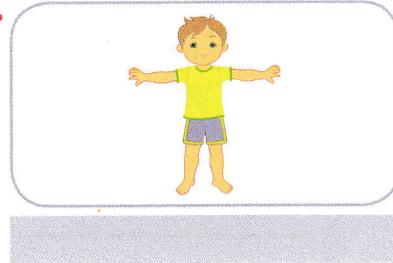
2. Stabilește poziția fiecărei insecte, scriind cuvintele potrivite în casete: pe, sub, deasupra.



3. Bifează doar imaginile în care obiectele se află în interior.



4. Notează poziția brațelor copilului (lateral, oblic, sus, jos).

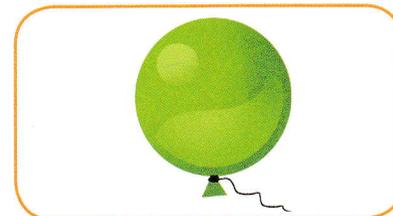


5. Desenează câte o figură geometrică, respectând cerința:

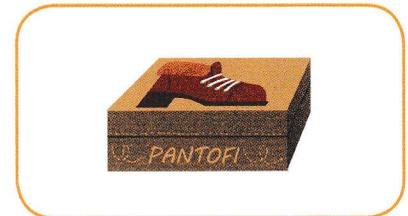
PE



INTERIOR

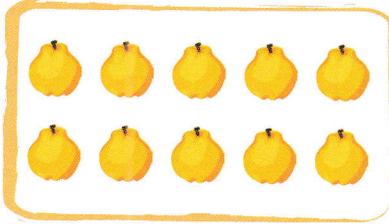


EXTERIOR

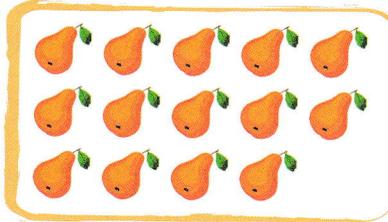


Respect pentru oameni și cărți

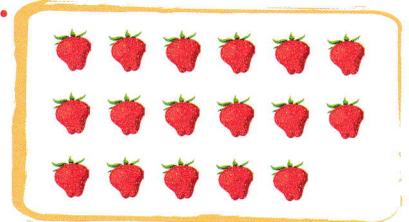
1. Numără fructele, apoi încercuiește numărul potrivit.



3     10     9



4     15     14

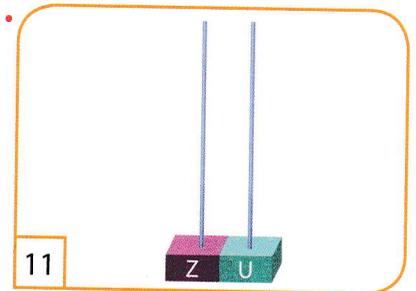
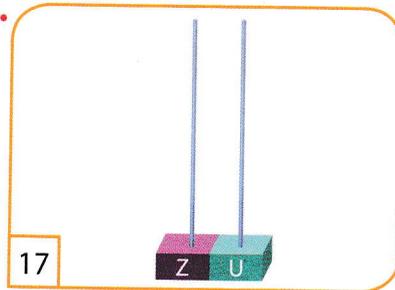
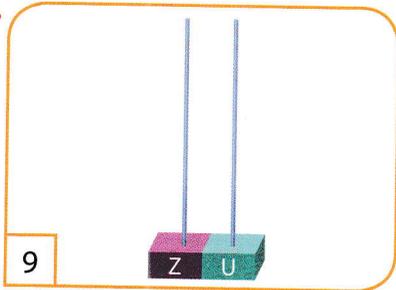


12     17     13

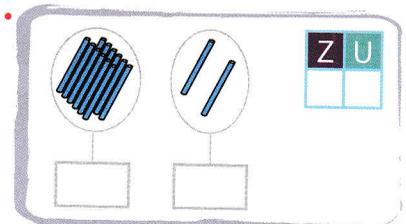
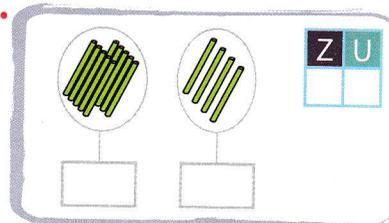
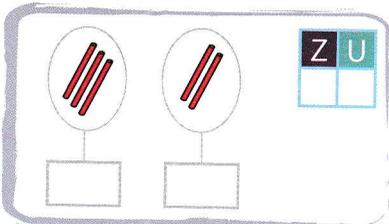
2. Încercuiește câte 10 elemente, apoi completează casetele cu numerele potrivite.



3. Reprezintă, pe numărători, numerele date.

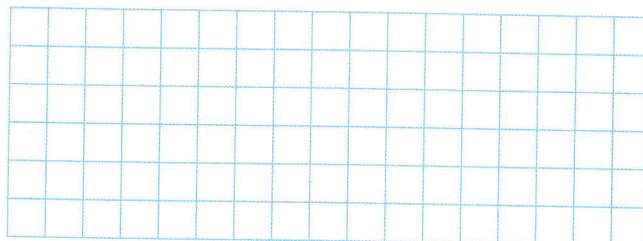


4. Scrie numerele corespunzătoare în casete.



5. Scrie câte două numere:

- formate numai din unități;
- mai mari decât 8 și mai mici decât 18;
- mai mici decât 20 și mai mari decât 12.



	FB	B	S
1	•••	••	•
2			
3			
4			
5			

1. Colorează cifra zecilor.

1 7    2 3    2 9

1 9    1 1    2 0

1 6    2 6    2 8

2. Reprezintă numerele din casete pe numărători.

14

26

30

3. Numără elementele, apoi scrie numerele potrivite în casete.

4. Formează mulțimi care să reprezinte vecinul mai mic al numerelor: 15 • 19 • 24 .

5. Adaugă sau taie elemente pentru a reprezenta numerele date.

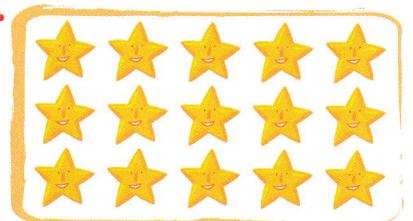
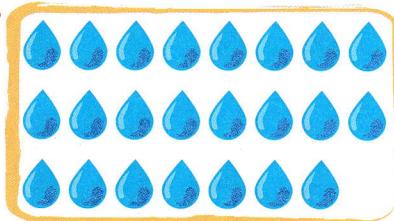
21

20

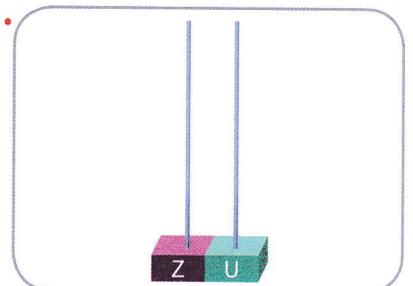
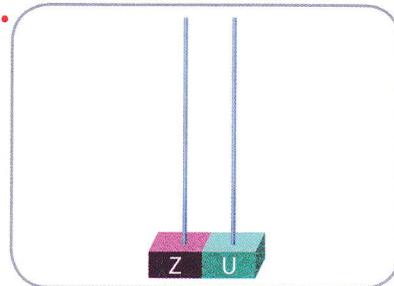
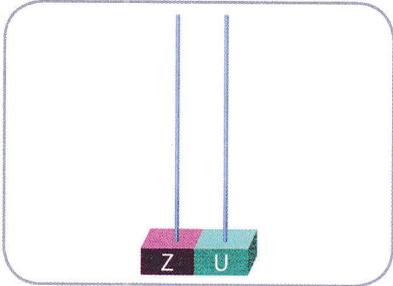
31

	FB	B	S
1	•••	••	•
2			
3			
4			
5			

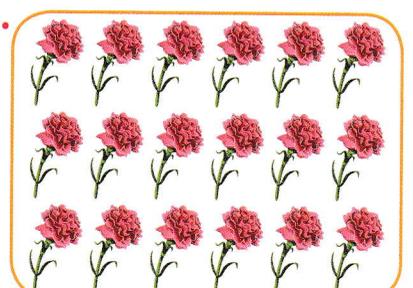
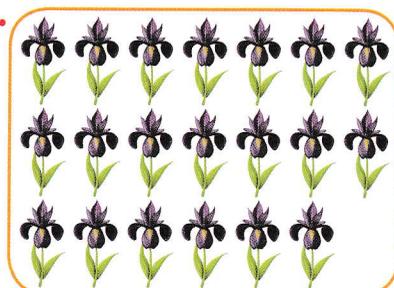
1. Formează câte o mulțime alcătuită dintr-un număr par de elemente.



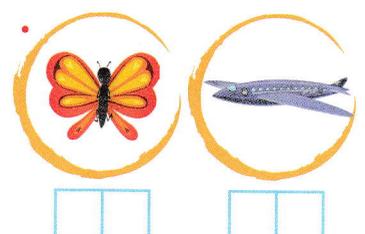
2. Completează numărătorile pentru a reprezenta numere pare.



3. Formează mulțimi cu un număr impar de elemente.



4. Scrie numere impare sub imaginile ființelor.



5. Scrie numerele pare de la 7 până la 15.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Scrie numerele impare de la 12 până la 22.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Scrie numere pare mai mari decât 22.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	FB	B	S
1	•••	••	•
2			
3			
4			
5			